

Pensionisternes Samvirkes blad udkommer i et oplag på 42.000, 6 gange om året, redaktør og landsformand Jørgen Fischer, tlf. 36724601, mobil: 22960480

## Mentorordning på ældreområdet

*et løft til unge under uddannelse*

af Lise Høst

**Social- og Sundhedsskolen i København oplever, at et stigende antal elever starter på en af uddannelserne, men må konstatere, at der også er et stigende antal, som har svært ved at gennemføre uddannelsen. Skolen har set på årsagerne til det triste frafald og fundet på nye løsninger, der kan støtte de unge igennem uddannelsesforløbet.**

Årsagerne til de afbrudte uddannelsesforløb kan være faglige vanskeligheder og det kan fx være problematiske livsomstændigheder. Det er et tab for den enkelte, der har lyst og evne til at arbejde med mennesker, og det er et tab for samfundet, hvis eleverne ikke gennemfører deres uddannelse og får et arbejde. Og her kommer idéen med Mentorordningen ind, den kan netop være den støtte, som nogle elever har brug for.

Mentorordningen, som var en af idéerne til en ny løsning, går ud på, at ældre mennesker, med deres livserfaringer, god tid og omsorg, kan være der for den unge, lægge øre og skulder til. Derfor tog Social- og Sundhedsskolen kontakt til Sct. Joseph, som er et aktivitetscenter for ældre på Nørrebro i København. Centret rummer en række frivillige og engagerede ældre, der har sagt ja til at være mentorer for de elever, der måtte have brug for det.

Da aktivitetscentret Sct. Joseph blev kontaktet af Social- og Sundhedsskolen om et partnerskab på "Projekt mentorordning", sprang de til med det samme. Centerleder *John Lagoni* siger: "Vi vil meget gerne være med til at forme og hjælpe de mennesker, som vi på et tidspunkt måske kommer til at møde i hjemmeplejen eller på plejehjem." En del af vores medlemmer har tidligere været beskæftiget i social- og sundhedssektoren og vil kunne bidrage til mentorarbejdet på såvel det faglige, sproglige, sociale som på det menneskelige plan. Der skal findes et godt match mellem elev og mentor, og i den forbindelse er kemien dog vigtigere end den faglige baggrund. Det her kan da kun blive en spændende udfordring for alle parter, siger *John Lagoni*.

### Skolen er glad for den positive modtagelse

Vi kan allerede nu se, at den frivillige mentorordning vil blive en succes, der er jo 22 ressourcestærke ældre, der har sagt ja til at være mentor, fortæller *Lene Wedele*, som er kontaktperson og tovholder i projektforsøget. Den støtte, en ældre og erfaren mentor kan være - både socialt, kulturelt, personligt og fagligt, - er af meget stor betydning. De frivillige mentorer kan gennem nærvær og støtte være med til at give en elev kræfter og lyst til at være i uddannelse. Eleverne på skolen har også taget godt i mod muligheden, man regner med at ca. 50 elever i gennem 2 år kan få glæde af ordningen.

Samarbejdet betyder også, at eleverne kommer til at opleve de mange ressourcer, som ældre mennesker rummer. Til forskel fra de stereotype billeder af ældre som svage og sårbare, kan samarbejdet mellem ældre og elever skabe billeder af ressourcestærke ældre. Samtidig er der tale om et møde mellem mennesker, der

gensidigt kan lære af hinanden. Det, som kan opstå i mødet mellem ung og ældre, er værdifuldt, ikke bare i uddannelsessammenhæng, men også på det menneskelige plan.

### **Indsatsen med frivillige som omdrejningspunkt**

Sundheds- og omsorgsborgmester *Mogens Lønborg* har udtalt sig om ordningen og siger blandt andet: "Frivilligt arbejde bliver ofte misforstået som en måde, det offentlige kan spare penge på. Dette projekt er i mine øjne det bedste bevis på, at den antagelse er helt gal. En offentlig myndighed kunne ikke udføre det enestående stykke arbejde, som mentorerne gør. Og resultatet beviser, hvor værdifuldt arbejdet er. Uden mentorerne ville mange studerende på Social- og Sundhedsskolen have svært ved at gennemføre uddannelsen, og det er jo netop den arbejdskraft, der virkelig er mangel på og brug for." *Mogens Lønborg* synes i øvrigt og bifalder meget, at der også er et integrationselement i ordningen og desuden et møde mellem generationer, som vi godt kan bruge noget mere af.

### **Til inspiration for andre, der kunne tænke sig at lave en sådan ordning**

Samarbejdet med aktivitetscenter "Sct. Joseph" betyder, at elever, som måske ellers ville afbryde uddannelsen, nu kan få ekstra støtte og opleve den succes det er at gennemføre en uddannelse. En uddannelse til et job, hvor samfundet har brug for arbejdskraft. En uddannelse til et job, hvor de ansatte skal udføre et stort og nyttigt arbejde i ældre-, hospitals- eller institutionssektoren.

### **Om projektet**

De 5 social- og sundhedsskoler i Region Hovedstaden og på Bornholm har ønsket at iværksætte et tværgående projekt, der har fokus på **REalK**ompetencevurdering og **MENT**orordning. I daglig tale vil det blive benævnt **REKOMENT**.

### **Højt frafald på social- og sundhedsuddannelsesområdet**

Frafaldet blandt eleverne på Sosu-områdets uddannelser er alt for høj – iflg. den regionale udviklingsplan var det i 2005 ca. 38 %. Den høje frafaldsprocent er til skade for den enkelte frafaldne elev, men har også meget uheldige konsekvenser for regionens pleje- og omsorgssektor. Denne sektor har i forvejen store og accelererende vanskeligheder med både at tiltrække og fastholde arbejdskraft. Det høje frafald er derfor særlig uheldigt i en periode med ubalanceret demografisk udvikling.

### **En ny strategi.**

Projektet, der er etableret af et partnerskab mellem de fem Social- og Sundhedsskoler i Region Hovedstaden og Bornholm, vil derfor udvikle og afprøve elementer til en ny strategi med henblik på, at reducere frafaldet og styrke elevernes positive tilknytning til deres uddannelse. I projektet vil der blive iværksat flere indsats, som har direkte sammenhæng til frafaldsproblematikken. Gennem sine aktiviteter ønsker projektet at medvirke til at realisere regeringens målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang påbegynder en erhvervsrettet uddannelse.

Både Sosu-Skolen og Aktivitetscentret står til rådighed med information om, hvordan ordningen kan sættes på skinner.

Kontakt centerleder *John Lagoni*, tlf. 33312433 eller Sosu-Skolens projektleder *Lene Wedele* tlf. 35287100